



**MEMORIA
CAPACITACIÓN**

2025



**ENTIDAD DECLARADA DE UTILIDAD PÚBLICA
REGISTRO GRAL. ASOC. 16732**

CIF: G45567658



1. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO	2
2. POBLACIÓN DESTINATARIA Y PERFIL	5
3. OBJETIVOS GENERALES 2025	6
4. COORDINACIÓN INTERNA	11
5. COORDINACIÓN EXTERNA	11
6. VALORACIÓN GENERAL DEL SERVICIO	12
7. ANEXO: Colaboradores	13

1. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

AFANNES TOLEDO es una entidad privada sin ánimo de lucro constituida en 2004 para prestar servicios de apoyo a personas con discapacidad intelectual (PCDI), del desarrollo y/o Enfermedades Raras (ER). Declarada de Utilidad Pública el 20 de junio de 2013, y con inscripción en el Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios 4507505/4512782.

Forma parte del movimiento asociativo de Plena Inclusión Castilla La Mancha, la Federación de Autismo de Castilla La Mancha y Alianza de Asociaciones ER Castilla La Mancha.

AFANNES surge, en 2004, de la iniciativa de un grupo de familias entre cuyos miembros se encuentra una persona con discapacidad intelectual, un trastorno del desarrollo y/o enfermedad rara que afecta significativamente a su aprendizaje y desarrollo, con la finalidad de dar respuesta y atención adecuada a sus necesidades de apoyo.

La asociación engloba discapacidad intelectual y otros trastornos del desarrollo (TEA, Trastornos de la comunicación, Parálisis Cerebral, TDAH, Trastornos de conducta y Trastornos específicos del aprendizaje), así como todas las patologías de difícil definición o tipificadas como enfermedades raras (Síndrome de Williams, Síndrome de Angelman, Síndrome de Koolen de Vries, Síndrome de Sotos, Phelan - Mcdermic, idic15, Síndrome de Prader Willi, Síndrome de Wolf-Hirschhorn, Síndrome de X Frágil, etc...). Muchas de estas personas presentan comorbilidad entre varios de estos diagnósticos, lo que incrementa la complejidad de sus necesidades de apoyo y requiere una intervención integral, individualizada y coordinada entre diferentes profesionales y contextos.

Desde Afannes Toledo se acompaña, orienta y presta apoyo a la persona y a su familia desde edades tempranas y a lo largo de las diferentes etapas de su vida, ajustando los apoyos a sus necesidades, intereses y proyectos vitales. Cuando

finalizan la etapa educativa obligatoria y se inician en la vida adulta, se produce un cambio vital de especial relevancia, caracterizado por la transición hacia contextos menos estructurados y con mayores demandas de autonomía, toma de decisiones y participación social. En este momento, surge la necesidad de dar respuesta a un conjunto amplio de necesidades que no solo se relacionan con el desarrollo de habilidades de carácter laboral, como hábitos de trabajo, responsabilidad, tolerancia a la frustración, trabajo en equipo, cumplimiento de normas o manejo del tiempo, sino también con competencias personales y sociales imprescindibles para una vida adulta de calidad: autonomía en la vida diaria, habilidades sociales y comunicativas, autorregulación emocional, funciones ejecutivas, uso funcional de la comunidad, manejo del dinero, salud y seguridad, y construcción de un proyecto personal significativo. El Servicio de Capacitación se orienta, por tanto, a preparar a las personas para este tránsito, promoviendo un desarrollo integral que facilite su inclusión sociolaboral y su participación activa y satisfactoria en la comunidad. Por este motivo, en 2018 se puso en marcha el Servicio de Capacitación, Afannes Capacita, con el objetivo de generar oportunidades a las personas a través de proyectos personalizados que favorezcan el desarrollo de su autonomía personal, el acceso a la formación y la inclusión en el empleo.

El Servicio de Afances Capacita se vertebra en las siguientes áreas de apoyo:



2. POBLACIÓN DESTINATARIA Y PERFIL

Las personas beneficiarias de Afannes Capacita han sido 14 (4 mujeres y 10 hombres), con edades comprendidas entre los 18 y 32 años, que presentan Discapacidad Intelectual, del desarrollo y/o Enfermedad Rara, con diferentes intensidades de apoyo. De ellas, 5 personas, mayores de 21 años, han acudido al servicio de forma diaria al presentar necesidades de apoyo extensas, requiriendo un acompañamiento continuado en su proceso de desarrollo personal, formativo y sociolaboral. Las otras 9 personas reciben apoyos de manera puntual, dos días por semana, compatibilizando la intervención del servicio con la formación reglada que están cursando, la participación en procesos de búsqueda activa de empleo, las primeras experiencias laborales en entornos ordinarios o protegidos, así como con oportunidades de mayor participación en la comunidad y en la toma de decisiones sobre su propio proyecto vital. Este modelo flexible de apoyos permite ajustar la intensidad y el tipo de intervención a las necesidades, ritmos y objetivos de cada persona, favoreciendo su autonomía, su autodeterminación y su inclusión social y laboral.

3. OBJETIVOS GENERALES 2025

VIDA INDEPENDIENTE	FORMACIÓN/EDUCACIÓN	CAPACITACIÓN
Promover que cada persona sea protagonista de su proyecto de vida, participando en la definición y consecución de sus metas personales.	Potenciar el desarrollo de competencias cognitivas, funcionales y de aptitud que faciliten el acceso a procesos formativos o prelaborales.	Diseñar y desarrollar itinerarios personalizados de inserción laboral adaptados al perfil, intereses y apoyos necesarios de cada persona
Ajustar los apoyos necesarios según el perfil y las necesidades detectadas para favorecer la autonomía y la toma de decisiones.	Facilitar el acceso, la permanencia y el progreso en procesos formativos reglados o no reglados elegidos por cada persona.	Entrenar competencias laborales y estrategias para la búsqueda activa de empleo, la realización de entrevistas y la participación en procesos de selección.
Potenciar el desarrollo de capacidades y habilidades funcionales en las distintas dimensiones de la calidad de vida.	Promover el desarrollo de habilidades laborales básicas y actitudes positivas hacia el trabajo como paso previo a la inserción laboral.	Favorecer la participación en primeras experiencias laborales o remuneradas, que permitan aplicar los aprendizajes adquiridos y reforzar la motivación hacia el empleo.
Fomentar la participación activa en la comunidad y el uso de recursos naturales del entorno.		

Actividades desarrolladas durante 2025

Las actividades llevadas a cabo para abordar la consecución de dichos objetivos han sido las siguientes:

- Proyectos de vida:
 - Evaluación individual de cada persona mediante entrevistas personalizadas, indagación de gustos e intereses y valoración de necesidades de apoyo.
 - Diseño, elaboración y desarrollo de Planes Individuales, que incluyen la identificación de metas vitales, objetivos estratégicos y planes de trabajo.
 - Reuniones trimestrales con el grupo de apoyo de cada persona.
 - Talleres de autoconocimiento y toma de decisiones, orientados a la identificación de fortalezas, preferencias y metas a corto y medio plazo.
 - Actividades de participación comunitaria, promoviendo la implicación en espacios sociales, culturales y deportivos del entorno, favoreciendo la inclusión y el sentido de pertenencia.
- Formación y educación:
 - Desarrollo del Programa de Competencia Digital, orientado al aprendizaje y manejo de las tecnologías para aprender, acceder a la información y comunicarse (uso de ordenadores, Tablet, búsquedas en internet, correo electrónico y redes sociales), con la realización de las formaciones “Yo en la red” (febrero de 2025), centrada en la gestión de la identidad digital, e “Iniciación a la Ofimática: Word y Excel” (octubre de 2025), orientado a la edición de textos y hojas de cálculo. Ambas acciones se desarrollaron gracias al proyecto de Ciudadanía Digital, impulsado por la Viceconsejería de Transformación Digital de la JCCM.



- Entrenamiento en habilidades sociales y emocionales, favoreciendo la comunicación, resolución de conflicto y convivencia positiva.
- Apoyo en el acceso y seguimiento de formación reglada y no reglada, acompañando a las personas que han iniciado o mantenido estudios externos, entre ellos:
 - o EFA Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural
 - o Garantía Juvenil: Operaciones básicas de cocina
 - o Programa específico de Operaciones de Grabación y Tratamiento de Datos y Documentos
 - o Ciclo formativo de Grado Superior en Animaciones 3D, Juego y Entornos Interactivos
 - o Ciclo formativo de Grado Medio en Actividades Comerciales
 - o Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales
 - o Grado en Geografía e Historia (UNED)
 - o Apoyo a la asistencia personal como recurso para la vida independiente de personas con TEA, en el marco del SAAD (abril-mayo 2025)
- Evaluación continua del progreso educativo
- Formación polivalente en destrezas laborales básicas (oficina, mantenimiento y hostelería)
- Programa de Enseñanza de Habilidades Sociolaborales (habilidades sociales, motivación, responsabilidad y aspectos funcionales y cognitivos)
- Capacitación laboral:
 - Diseño y revisión de itinerarios personalizados de inserción laboral.
 - Entrenamiento en búsqueda activa de empleo:
 - o Inscripción y actualización de perfiles en portales de empleo generalistas con apoyo en la cumplimentación de datos personales, formación, experiencia y preferencias laborales.
 - o Alta y seguimiento en bolsas de empleo específicas para personas con discapacidad

- Registro y activación en el Sistema Nacional de Garantía Juvenil para personas menores de 30 años, incluyendo verificación de requisitos, tramitación telemática y orientación sobre programas asociados.
 - Inscripción en el Servicio Público de Empleo (SEPE y servicio autonómico), renovación de demanda, elaboración del perfil profesional y acceso a ofertas compatibles.
 - Creación y envío de candidaturas a ofertas concretas, tanto online como presenciales, con acompañamiento en la adaptación del currículum y preparación de cartas de presentación.
 - Contacto directo con empresas del entorno para entrega de currículum, solicitud de prácticas no laborales o visitas de prospección, dentro de itinerarios personalizados de inserción.
- Evaluación y seguimiento individualizado del desempeño y la satisfacción en experiencias laborales.
 - Consolidación de los proyectos de prácticas laborales en empresas del entorno (Cafetería IES Universidad Laboral, Ferretería Julián y Taller SIM), generando oportunidades de experiencias laborales personalizadas unas horas a la semana.
 - Consolidación de proyectos de colaboración mediante acciones de voluntariado en Red Alimenta, Club Deportivo CEI y el servicio de ocio de Afannes Toledo.
 - Preparación para la obtención del permiso de conducir, competencia clave para la vida adulta y la inclusión sociolaboral. El acceso a la conducción supone para muchas personas una herramienta fundamental para ampliar sus oportunidades de empleo, facilitar el acceso a determinados puestos de trabajo, mejorar la puntualidad y la disponibilidad horaria, y aumentar su independencia en los desplazamientos relacionados con la formación, el trabajo y la participación comunitaria. Desde el Servicio de Capacitación se apoya este proceso mediante el entrenamiento en habilidades cognitivas,



atencionales y ejecutivas implicadas en la conducción, el acompañamiento en la comprensión de normas viales y la coordinación con recursos formativos especializados, siempre desde un enfoque de seguridad, autonomía y toma de decisiones informadas.

- Acompañamiento en primeras experiencias laborales remuneradas, que han permitido a las personas iniciarse en contextos reales de trabajo y poner en práctica las competencias adquiridas. Estas experiencias se han desarrollado en distintos sectores y puestos, desempeñando tareas como Mozo de almacén, Técnico Oficial de Mesa en la Federación de Baloncesto de Castilla-La Mancha, ayudante en explotaciones avícolas o monitor de ocio y tiempo libre.
- Se ha prestado apoyo específico en la preparación de oposiciones al puesto de celador de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, ofreciendo orientación en el estudio del temario, entrenamiento en técnicas de aprendizaje y organización, simulacros de prueba y acompañamiento emocional, con el objetivo de favorecer el acceso al empleo público en condiciones de igualdad y promover la autonomía y el desarrollo profesional de las personas participantes.



Efectividad del servicio

Durante 2025 una persona ha sido dada de alta con plaza pública en Afannes Capacita. Asimismo, una persona continua en lista de espera, pendiente de resolución administrativa.

La evaluación de los Planes Individuales evidencia una mejora significativa en la Calidad de Vida de las personas atendidas, así como una disminución de la intensidad de apoyos en algunas tareas, especialmente en la dimensión de Proyectos de Vida, vinculada a la participación comunitaria y el acceso a

oportunidades vitales relacionadas con habilidades sociales, ocio, deporte, salud y bienestar emocional.

Se ha reforzado el aprendizaje de destrezas laborales básicas en ámbitos como la oficina, el mantenimiento de instalaciones y la jardinería, así como el desarrollo de competencias digitales para aprender y comunicarse.

4. COORDINACIÓN INTERNA

El equipo de profesionales que forman parte de Afannes Capacita ha mantenido reuniones semanales en las que se ha hecho un seguimiento de los objetivos operativos de cada plan individual, así como cuestiones de gestión, protocolos, organización y coordinación del servicio.

Aunque la evaluación es continua, al finalizar el año, se han tenido reuniones para evaluar si se han cumplido los objetivos anuales de cada Plan Individual en los que en algunos casos se han mantenido, otros se ha ampliado el plazo y otros se han redefinido.

Se mantiene contacto directo y continuo con la familia a través de reuniones en las que participa toda la red de apoyo de la persona, dirigida por su facilitador, que es el apoyo de referencia que guía el proceso de cada PCDI.

5. COORDINACIÓN EXTERNA

Se han llevado a cabo encuentros y acciones de coordinación con distintas entidades y recursos de la comunidad para conocer las oportunidades que ofrecen y favorecer el trabajo en red, entre ellas Plena Inclusión Castilla-La Mancha, FACLM, YMCA, APANAS, Down Toledo, el Ayuntamiento de Toledo y otros agentes sociales relevantes. Asimismo, se ha mantenido coordinación con los centros educativos y los equipos de orientación en los que las personas cursan sus estudios, con el fin de compartir información, ajustar apoyos y asegurar una

respuesta coherente y continuada a sus necesidades formativas, personales y de inclusión social.

6. VALORACIÓN GENERAL DEL SERVICIO

De las 14 personas atendidas, cinco presentan necesidades de apoyo extensas, que requieren apoyos diarios y complementarios. Su inclusión en el mercado formativo y laboral ordinario resulta compleja, siendo necesario avanzar hacia modelos de empleo personalizado, mediante la creación de puestos a medida. En este marco, se han generado experiencias de prácticas laborales adaptadas unas horas a la semana.

De las nueve personas restantes, seis de ellas se encuentra realizando formación reglada (programas específicos, ciclos formativos de grado medio o superior, y bachillerato) y algunas han compatibilizado esta formación con experiencias laborales remuneradas, desempeñando tareas como mozo de almacén, Técnico oficial de mesa en la Federación de Baloncesto de Castilla La Mancha, ayudante en explotaciones avícolas o monitores de ocio y tiempo libre.

La valoración global del servicio es muy positiva, consolidándose Afannes Capacita como un recurso clave para el acompañamiento en la transición a la vida adulta, la capacitación personal y la mejora de la calidad de vida de las personas atendidas.

7. ANEXO: Colaboradores

Consejería de Bienestar Social



Excmo. Ayto. de Toledo



Diputación Provincial de Toledo



Obra Social La Caixa



Plena Inclusión Castilla la Mancha
Mancha



Federación Autismo Castilla la



Aviva Voice



Federación Marsodeto



Ferretería Julián



"AFANNES TOLEDO"
Nº Reg. -GrcI. Ato. 16732
C.I.F. A-15601558
C/. Compañía de S. Cazaró, s/n
45003 TOLEDO

CAROLINA CABAÑAS CABAÑAS

PRESIDENTA AFANNES TOLEDO